## **護者等向け** 平成30年度放課後課後等デイサービス評価表

平成29年度の放課後等デイサービスにかかる基準改正により、「放課後等デイサービスガイドライン」の内容に沿った評価項目が規定され、それに基づく評価を行い、評価及び改善の内容をおおむね1年に1回以上、公表することが義務付けられました。すべてのご利用者様がすべての項目にお答えくださいますよう。よろしくお願いいたします。ご回答後は、返信用封筒でお近くのポストへご投函くださいますようお願い申し上げます(アンケートは匿名です・率直なご感想をお書きください)。集計結果は職員間で共有し、より良いサービスの提供に努めてまいりますので何卒よろしくお願いいたします。

		チェック項目	はい	どもらとも いえない	いいえ	ご意見
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	35	1	0	(ご意見))整頓された広いスペースで、良い環境だと思います。 (ご意見2)少し狭いように思う。 (ご意見3)広いスペースで良いです。 (ご意見9)とび箱や縄線びも出来る十分なスペースがあると思います。 (ご意見6)活動の様子を見ても十分なスペースと思います。 (ご意見6)いつも整理整頓されていてきれいです。
環			97%	3%	0%	国の定める最低基準は、お子様―人当たり2、47㎡以上の床面積ですが、すきっぷでは、お子様―人当たり約10㎡を確保しております。 スペースづくりとしては、活動時に使う道具などは活動訓練室以外に整頓し、机を移動しながらお子様達に、より広い空間で運動をしていただけるよう 工夫しております。
境·体制整備	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	36	0	0	(ご意見)事門性は高く、職員指導もよくされていると思う。 (ご意見2)学校の先生だった方などもいて、よいと思います。 (ご意見3)必要な人数が確保されているようです。 (ご意見3)必要な人数が確保されているようです。 (ご意見3)でも的確なアドイズありがとうございます。
			100%	0%	0%	職員研修におきましては、2ヶ月に一度の運動学習療育専門研修を受講し、専門性の確保、プログラムのブラッシュアップに努めております。 新人職員は、社会人としてのビジネスマナーなどを学ぶ新社会人パワーアップセミナーを受講します。 また、新入職員、中堅職員は、発達障害児の特性と対応、ワーキングメモリ、発達障害の因り感(運動・視覚認知機能など)をテーマにした株式会社ボ ディアシスト主催のペーシック講座に参加しています。 NPO法人チャイルドギフト主催の発達障害ライフサポートメンター養成講座を1年間受講し、昨年度は2名、本年度は1名(予定)が発達障害ライフサポートメンター支援員に認定されました。 また、埼玉県発達障害総合支援センターの各種研修に参加し、代表はアドバンス研修修了済み、その他2名はペーシック研修を本年度中に修了いた します。 月に1度はOFFJT(社内研修)や模擬授業を実施して、より専門性を向上できるよう努めております。 すきつぶは、独育の「質」職員の専門性とプログラムの有効性という親点から、各種研修に積極的に参加しています。
		子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u> 画*1が作成されているか	36	0	0	(ご意見:)取り組みが具体的で分かり易い。 (ご意見:2)無理なく子供にあった課題で楽しんでいます。
適	3		100%	0%	0%	<u>仁意見3)子供の事をよくわかって下さって計画して下さっていると思います。</u> 引き続き、日々のお子様のご様子を記入した日誌を用いて、より質の高い計画作成に努めます。
切な			100%	070	0%	そのためにも、日々お子様がすきっぷに通所する際には、職員一丸となり支援に努めて参ります。 (ご意見いとびばこやなわとびなど行うことで、できる回数が増えていてびっくりしました。
支援の		運動プログラムが固定化しないようパリエー ションを付けた工夫がなされているか	36	0	0	(ご意見2)月ごとにプログラムが変わるので、適広するのに努力は要するようですが、色々なことが体験できているようでありがたいです。 (ご意見3)固定化の度合いは分からないが、本人の力が伸びているので、工夫されていると感じる。 (ご意見4)いろいろな運動をやっていただけるので助かります。
提供	4		100%	0%	0%	学習は、そのお子様の到達具合を確認して教材を用意しております。 特性に配慮し、集中力が持続されるようにスモールステップで高利しています。 運動は、月ことに内容を変え、主に神経系の運動、協応動作系の運動と、学校体育を意識したプログラムにしております。 日葉ISAOトレーニング・値写・提知党トレーニング・視写・音読・聞き取り・カルタ)の内容も月ことに変更しています。 今後も魅力あるプログラムを目指し、努めて参ります。
	5	支援の内容、利用者負担等について丁寧	36	0	0	目 機力で初めは   「旧奈敦法士福盛田李ト川弘明」 アセリナナ
		な説明がなされたか	100%	0%	0%	見学やご契約時に、児童発達支援管理者より説明しております。 今後も保護者様に対し、丁寧な説明を行って参ります。
		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	34	2	0	(ご質問)とても良く説明されております。小さいもの、細かく伝わっております。 (ご意見の送頭時などに色々活をしていただけるので動かります。 (ご意見3)今できないことと、今の取り組みを関係づけて説明していただいている。 (ご意見3)かできないことと、今の取り組みを関係づけて説明していただいている。 (ご意見3)かいもているいな対応で話がわかりやすいです。 (ご意見3)かいもているいな対応で話がわかりやすいです。
			94%	6%	0%	保護者様には、日々の活動や気付きについて送迎時に必ずお伝えてしております。 また職員につきましては、開始前のミーティング等で細やかな気付きや課題、配慮すべき点について話し合い、ご利用の際に実施できるよう取り組ん でおります。 今後も保護者様と一緒に課題向き合い、共通理解に努めて参ります。
		保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	32	4	0	(ご意見1)とてもしていただいております。「母親」として未熟な所が沢山あるのに、決して責めずに助言していただき、優しくされております。 (ご意見3)専門的なお話しが関けて助かります。 (ご意見3)これ辞述ろした良いかアドバイス いただけてます。
保護者へ	7		89%	11%	0%	6カ月に一度モニタリングの際に、児童発達支援管理責任者が保護者様に支援内容や助言等群しく説明しております。 また、連絡機に記入していただいておりますご家庭での様子に対し、より細かい内容を聞きたい場合は、直接お電話し、すきっぷでの個別面談を実施 しております。 個人面談をご希望の保護者様はお気軽にお申し付けください。 今後も細やかな支援ができるよう、努めて参ります。
の説明等	8	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知・説明し、苦情があった場合に迅 速かつ適切に対応しているか	30	6	0	(ご意見))苦情を言ったことがないくらいやっていただいているのでわからない。 (ご意見)ご昔情」がみつかりません。「はい」に丸をつけさせていただきます。 (ご意見3)これまで苦情」があっているとこかで他見から暴力をふるわれたが、どこかすぐに分からなかった際、迅速に対応していただいた(他の放デイだった)。
			83%	17%	0%	問題対応につきましては、その場での対応や報告だけでなく、改善策実施後の状況も、保護者様にご報告いたします。 また事故等におきましては、代表または管理者(兼児童発達支援管理責任者)が事実確認をして、速やかに保護者様に説明しております。
	9	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝	34	2	0	職員が連絡帳に書かれた保護者様の声を読み(複写し)、気になる部分や重要な部分は確認し職員間で共有ております。
		達のための配慮がなされているか	94% 35	6%	0%	場員が運物機に番かれに味成合様の戸を恋か代集りに、気にんののアイ生業をものでは機能と機関側に共有しのソポリ。 また、お子様の様子等気付きがあった場合が、保護者様に速やかに確認の電話をしております。 今後も、お子様 1 人 1 人に寄り添いながらたくさんの目で支援して参ります
	10	個人情報に十分注意しているか	97%	3%	0%	個人情報が外部に漏れないよう心掛けております。 個人情報が記載された書類は鍵付きのキャビネットに保管しております。
			36	0	0	今後も充分に注意するよう心掛けて参ります。 (ご意見)避難訓練の時の様子をブリント(レポート)配布、助かりました。
	11	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	100%	0%	0%	非常災害の発生に備え、年に2回の避難訓練を実施しております。 効果音を施設内で放送し、指導員と共にルールを確認し、避難場所である上青木北西公園に、交通ルールを守りながら避難練習を行っております。 今後も避難訓練実施が保護者様及びお子様に浸透していくよう努めて参ります。 実際訓練を行った際には、文書にて、訓練の様子等を保護者様に報告致しております。

## 平成30年度放課後課後等デイサービス評価表

平成29年度の放課後等デイサービスにかかる基準改正により、「放課後等デイサービスガイドライン」の内容に沿った評価項目が規定され、それに基づく評価を行い、評価及び改善の内容をおおむね1年に1回以上、公表することが義務付けられました。すべてのご利用者様がすべての項目にお答えくださいますよう。よろしくお願いいたします。ご回答後は、返信用封筒でお近くのポストへご投函くださいますようお願い申し上げます(アンケートは匿名です・率直なご感想をお書きください)。集計結果は職員間で共有し、より良いサービスの提供に努めてまいりますので何卒よろしくお願いいたします。

		チェック項目	はい	ともをとも	いいえ	ご意見
	12	子どもの <u>社会性*2とコミュニケーションカ*3</u> は向上したか	26	10	0	(ご意見り大きく成長でき、感謝しています。 (ご意見の少すつですが、確実に向上していると感じています。本人も実感しているようで「すきっぷに通所して良かった」と話しています。 (ご意見3)年上の子、年下の子もいるので関わりを持ったり、他の子を励ます場面もあったとのことで、嬉しく感じております。 (ご意見3)実団の中で自己主張が強すざる取でもなく、協助すべき所は出来ていると思います。 (ご意見9)実団の中で自己主張が強すざる取でもなく、協助すべき所は出来ていると思います。また、年上の子、年下の子関係なく友達になれていると思います。 (ご意見の)とずつ山あり谷ありですが、少しずつ成長中です。 (ご意見の)できる事が増えて、すごくうれしいです。 (ご意見の)できる事が増えて、すごくうれしいです。 (ご意見の)家に帰り、お友達の名前を言ったり、次回をたのしみにしたり、とても、視野が広くなったと思います。 (ご意見1)あまり利用できていないので、すきっふるとての効果なのかはわかりません。 (ご意見1)もまり利用できていないので、すきっふるとての効果なのかはわかりません。 (ご意見1)しましたが、苦辛な子がいたり、何かを言われてしまうと…。まだ心配となかりはあります。
			72%	28%	0%	すきっぷでは、運動(神経系運動) 協応動作系運動、SAOトレーニング)と学習(算数 国語・直写・視知覚トレーニング・視写・音読・聞き取り・カルタ)を通 じて社会性とコミュニケーションカをつけさせ、将来の自立に向けた支援をしております。 今後も、プログラムを通じて、ワーキングメモリ、協応動作、視覚認知機能を改善し、成功体験を積むことで自己肯定感を高め、集団療育の中で社会 性とコミュニケーションカをつけさせます。
	13	子どもの運動能力・ <u>協応動作*4</u> は向上したか	30	6	0	出来ることを増やし、チャレンジしてみようとする意欲を喚起し、生きる楽しさを教え、将来の自立に向けての支援をして参ります。 (ご意見の)状態が結婚へるようになりました川できない」と思っていましたが、本人の力をのばしていただきうれしかったです。 (ご意見の)大きく成長でき、感謝しています。 (ご意見の)大きく成長でき、感謝しています。 (ご意見の)なわとびの説が回数がとても増えていてびっくりした。本人も出来ることで自信をもてて良いと思います。 (ご意見の)なわとびやとび箱は繋ではなかなか教えられませんが、指導して頂いて少しずつ自信をつけてきているようです。 (ご意見の)なわとびやとび箱は繋ではなかなか教えられませんが、指導して頂いて少しずつ自信をつけてきているようです。 (ご意見の)かしずつではあるが、聞きながら書くなどが出来るように学校生活に反映されるようになってきた。 (ご意見の)かしずつではあるが、聞きながら書くなどが出来るように学校生活に反映されるようになってきた。 (ご意見の)かしずつではあるが、聞きながら書くなどが出来るように学校生活に反映されるようになってきた。 (ご意見の)をリコミュケーシュン能力は上がったと思います。 (ご意見の)を別つミュケーシュン・記を対しまがったと思います。 (ご意見の)を別の言となかった場とびが5回のもとべるようになり、本人も自信をつけたようです。 (ご意見の)を別の言となかった場とびが5回のもとべるようになり、本人も自信をつけたようです。 (ご意見の)を別の言かった場とびが5回のもとべるようになり、本人も自信をつけたようです。 (ご意見の)を別の強かったものに対しても少しずつ自信がつき、すきつぶで習ったことを変で見せてくれます。 (ご意見の)はかが向上したり、あきらめない気持ち、達成感、日々の成長におどろかされます。 (ご意見の)は外中力が少しずつついてきているので、本来の子供の力は発揮できるようになってきているようです。「とびばこ」など、出来ているとのことで、表目に利用する複会が増えて、色々なこととにチャレンジし、出来るという自信がうまれてくれるとさらに学校生活も楽しくなるのかな…と思います。 (ご意見の)を存むするなっていただいてきないませいにおいてまるという自信がうまれてくれるとさらに学校生活も楽しくなるのかな…と思います。 (ご意見の)を見ないないないでは、日本では一般であるという自信がうまれてくれるとさらに学校生活も楽しくなるのかな…と思います。 (ご意見の)を見ないないでは、日本では一般であります。
満足度			83%	17%	0%	すきっぷでは、運動(神経系運動・協応動作系運動・SAOトレーニング)と学習(算数・国語・直写・視知覚トレーニング・視写・音読・聞き取り・カルタ)を通 して社会性とコミュニケーション力をつけさせ、将来の自立に向けた支援をしております。 今後も、プログラムを通じて、ワーキングメモリ、協応動作、視覚認知機能を改善し、成功体験を積むことで自己肯定感を高め、集団療育の中で社会 性とコミュニケーション力をつけさせます。 出来ることを増やし、チャレンジしてみようとする意欲を喚起し、生きる楽しさを教え、将来の自立に向けての支援をして参ります。
	14	子どもの <u>視覚認知機能*5</u> は向上・改善した か	28	7	1	に、意見り大きく成長でき、感謝しています。 (ご意見り託しのつじつまがあうようになってきています。 (ご意見9あまり利用できていないので、よくわからないです。 (ご意見40長くなったとは思うのですが、まだ興味がある物とない物で…その時によってだと思います。
			78%	19%	3%	ずきっぷでは、運動が経系運動・協応動作系運動・SAOトレーニング)と学習(算数・国語・直写・視知党トレーニング・視写・音読・聞き取り・カルタ)を通 して社会性とコミュニケーション力をつけさせ、将来の自立に向けた支援をしております。 今後も、プログラムを通じて、ワーキングメモリ、協応動作、視覚認知機能を改善し、成功体験を積むことで自己肯定感を高め、集団療育の中で社会 性とコミュニケーション力をつけさせます。 出来ることを増やし、チャレンジしてみようとする意欲を喚起し、生きる楽しさを教え、将来の自立に向けての支援をして参ります。
	15	子どもは通所を楽しみにしているか	30	5	1	は本心とではして、アイレンしくからとくのあいとない。 に言意見いやはり他のデイサービス違っておりますので(自由に遊べる時間は少ないみたいなので)、本人は行きたくない時もあります。親としてはとても助かっております。 (ご意見2)同じ学校の子もいるので楽しめていると思う。 (ご意見3)通所して良かった。通所することで出来ることが増えたと本人より言われました(2週間前)。 (ご意見3)のはいる後よりにようが出ますが、先生に励まるして頂いています。 (ご意見5)の曜日は少し行きたくない気持ちがあるようです。 (ご意見6)○曜日は少し行きたくない気持ちがあるようです。 (ご意見7)とても楽しみにしています。親としてもとてもうれしいことです。 社会性とつまュニケーションカを養い、将来の自立に向けた支援をするというすきっぷの理念に則り、複育の強化・活動の充実を図り、日々お子様が楽 社会性とつまュニケーションカを養い、将来の自立に向けた支援をするというすきっぷの理念に則り、複育の強化・活動の充実を図り、日々お子様が楽
			83%	14%	3%	しみながら学べる環境を整えるための努力をしております。 より当事業所を好きになっていただけるよう、支援に努めて参ります。
	16	事業所の支援に満足しているか	35	1	0	(ご意見)にんな熱心な指導をして頂ける所を他に知りません。 (ご意見)にんな散子(が他にも増えるへきと思います。 (ご意見3)今後ともよろしくお願いします。 (ご意見3)今後ともようしくお願いします。 (ご意見3)も大海足、いつもありがとうございます。 (ご意見3)もつな利用できるとありがたいです。学習にも参加できればと思っています。
			97%	3%	0%	満足しているという多数のご意見ありがとうございます。 当事業所では社会性とコミュケーション能力を養うという目的の下、集団療育を実施しております。 また日々保護者様と職員の連携により、正しい行動が評価され、安心して過ごせ安心して学べる活動を実施しております。 今後も保護者様と一緒に、お子様の社会性とコミュニケーション能力を伸ばし、将来の自立に備えた療育に力を注ぎ、保護者様とお子様 共に、満足して頂付る支援に努めて参ります。

青の字はご質問、赤の字はすきっぷからの回答となります。 登録数65名 回収36名 未回収29名(回収率55.4%)※ご協力いただきました皆様、ありがとうございました。