

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	12			(意見1) (回答)国の基準では児童一人当たり2.47㎡だが、プライムでは6.3㎡確保している。
	②	職員の配置数は適切であるか	7	5		(意見1) (回答)国の基準では児童10名に対して指導員は2人以上となっている。プライムでは1対1又は1対2で対応している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	5	1	(意見1) (意見2) (回答)2階なので身体障害児は基本受け入れていない(知的と精神のみ)。室内はバリアフリーになっている。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1	7	2	(意見1)振り返りを全体共有してほしい。 (意見2) (回答)毎日ミーティングを行い、全ての職員が参画し業務改善に努めている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	1	1	(意見1) (回答)年に1回アンケートを実施し、業務改善に努めている。また、日々、保護者等と連携を図っている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	2	1	(意見1) (回答)ホームページはないがFacebookは更新している。「障害者ドットコム」に結果を公表し、皆にも配布している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	5	4	(意見1) (意見2) (回答)第三者評価については、今現在行っていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	3	2	(意見1)今年度はなかった様に思います。 (回答)研修等のお知らせがあれば皆にも周知している。非常勤の方にも交通費と時給を支払い、参加を促している。
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	1	2	(意見1) (回答)面談を行った上で計画を作成しています。教育プラン等も任意で提出して頂いて確認しています。アセスメントは標準化されたものではなく、独自のものを使っている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	3	6	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10	2		(意見1)日々の活動担当が一人の時もある。 (回答)主に集団活動だが、班のメンバー(2~3人)で活動内容を工夫して考えている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	1	1	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	3	1	(意見1) (回答)休日には公共交通機関(電車やバス)を利用したり昼食作り等、放課後ではできない体験を取り入れている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	5		(意見1) (回答)個別支援計画の中に組み入れ、保護者に伝えている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	4	2	(意見1)役割分担まで申し送りはない。 (回答)支援前に必ず申し送りを行い、一日の流れを支援員皆で確認している。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	1	3	(意見1)必ずではない。 (回答)毎日支援後に気づいた点等を話し合い、申し送りノートへ記入し、皆で共有している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	5	2	(意見1) (回答)日誌にその日あった事等を毎日記録し、皆で共有している。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	5		(意見1) (回答)最低でも半年に1回は保護者と面談を行い、計画の変更等を話し合っている。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	7	4	1	(意見1) (回答)創作活動や道具の使い方、地域との交流や余暇の過ごし方等、地域で自立していける様に支援に努めている。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	4		(意見1) (回答)担当者会議がない。今まで呼ばれた事はないが、最もふさわしい者を参加させる予定ではある。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8	3	1	(意見1) (回答)先生に会えない子どもに関しては、保護者より学校での様子や家での様子をこまめに聞く様にしている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		7	3	(意見1) (回答)医ケア児がいない。がどの子であっても連携を取っていく。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2	4	(意見1) (回答)保護者からの情報提供頂が主だが、必要な児童においては問い合わせは行っている。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	8	2		(意見1) (回答)そのまま計画相談を担当する事が多いので、事業所には本人が楽しく通える様に情報提供している。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		7	(意見1) (回答)研修の内容を確認してから皆に参加を促している。その後、必要に応じて伝達研修を行っている。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	6	2	(意見1) (意見2) (回答)きょうだい児の参加や、地域との交流イベントを多々設けている。「交流の日」は設けていないが、児童館や近隣の公園へ遊びに行ったり、イベントに参加し日々交流を行っていたが、今年度もあまりできなかった。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	4	4	(意見1) (回答)川口市の放課後等デイサービス連絡協議会の研修等があれば参加しているが、自立支援協議会等への参加は今の所ない。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	3		(意見1) (回答)送迎時や連絡帳、個別支援計画等で共有している。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	4	(意見1) (回答)ペアレントトレーニングは行っていないが、研修・勉強会等あれば、随時保護者へ紹介を行っている。
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	2	1	(意見1) (回答)初回面談時や契約時等必要に応じて行っている。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	4		(意見1) (回答)送迎時やメール、電話等で話を聞いているが、特に必要と判断した場合は面談も行っている。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	1		(意見1) (回答)年2回、保護者会を行い、その中で保護者同士の情報共有の機会を設けている。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	6	1	(意見1) (回答)苦情受付体制については重要事項説明書にて説明し相談室に掲示している。問題対応についてはその場での対応だけでなく、改善策実施後の状況も保護者へ報告致します。
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12			(意見1) (回答)プライム通信を毎月1回発行し、Facebookでは月3~4回、日々の活動を発信している。
	㉟	個人情報に十分注意しているか	11	1		(意見1) (回答)個人情報の漏洩がないように努めてまいります。
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	1		(意見1) (回答)子どもや保護者に合わせて伝わりやすい方法で行う様に努めています。
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	4	1	(意見1) (回答)ボランティアの方の受け入れ等も行っている。

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	4	4	(意見1) (回答)全てのマニュアルは策定されているが、保護者への周知は今後の課題となっている。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11			(意見1) (回答)年に3~4回は避難訓練や消火訓練、通報訓練を行っている。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	6	2	(意見1) (回答)年に1回は会議の際、プリントの配布と講話を行っている。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	3	3	(意見1) (回答)拘束が必要な子どもがいない。していない。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	4	4	(意見1) (意見2) (回答)医師の指示書に基づく対応が必要な子がいない。初回利用時に好き嫌いのアセスメントを行ったり、アレルギー等を保護者に確認している。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	5	2	(意見1) (回答)その都度記録し、皆で確認する様に毎日声掛けを行っている。

全従業員数は、13名です。 ※ ご協力いただきました皆様、ありがとうございました。