

## 事業者向け

## 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		○		体の大きな児童が多い利用日は少し狭いと感じる為、公園等の外部施設を利用し工夫している
	2	職員の配置数は適切であるか	○			利用児童7～8名に対し職員を5名配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			○	・部屋と部屋の間の敷居に段差があり、目立つようカラーテープを貼っている ・3階までは階段しかない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			全職員が参加し話し合っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			年1度実施しており、保護者の方からのご意見をもとに話し合い、検討・改善している
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			保護者への配布を行った
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	現在は行っていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			全職員が年に数回研修を受講し情報を共有している
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			送迎時や懇談、電話連絡等で様子を話し行っているが、事業所内での様子を重視し作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			○	標準化されたアセスメントツールの使用はなく、日々の活動内で状況を把握している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			全職員で話し合っています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		○		様々な活動を楽しめるよう工夫はしていますが、利用回数が多い児童は活動が重なりがちになってしまいます(特に季節的な活動)
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			毎日ミーティングを行い話し合っています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			集団・個別活動その他の場面でも目標につなげ、支援計画を作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			ミーティングにて確認を行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			職員間で情報を共有するよう話している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			1人1人の様子を記録し、目標の見直しや支援方法に生かしている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			半年に1度モニタリングを行い、各自の成長に合わせてサービス計画の見直しを行っている
関係機関や保護者との連携	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	○			活動内容について複数組み合わせ合わせて行われるようにしている
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			管理者・現場職員が参加している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			年間行事予定表を頂き下校の変更など把握していますが、学校側での急な変更などは情報がなく、送迎時にお待たせする事もあります
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	対象児童がいません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		全利用児童ではないが、保育園・幼稚園に見学に行き情報交換をしたり、就学児の話し合いに参加している
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか		○		次のサービス利用時に情報を提供している

関係機関や保護者との連携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		全利用児童ではないが、担当者から助言を受けたり、保護者と同行し直接お話を聞く等連携している
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	機会を設けての活動はありません
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		○	内容・日程により参加しています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		送迎時や連絡帳を使用しお話しさせて頂いています懇談時にもお話ししています
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○	保護者に対するペアレントトレーニングは行っていない
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		利用契約時に説明をしています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		○	必要に応じ、助言しているが、全てが解決に繋がってはいない 出来る限りの支援と協力をしていきたい
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	父母や保護者の交流を目的とした会は行われていませんが、昨年度は研修会として参加して頂きました
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		○	窓口を設けている 何かあった場合は早期に解決出来るよう保護者の意向に沿った対応をしたい
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○	年2回おたよりを発行していますが、月の予定などは発行していません 発行回数については検討中です
	35	個人情報に十分注意しているか	○		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		○	連絡帳のみではなく直接話をしながら情報伝達のズレに配慮したい
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	行事への招待はありませんが、ハロウィンでは近隣のお宅にお菓子をもらいにいきました	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○	マニュアルはあるが、保護者への周知はなく配布を検討中
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○	年1回の訓練を行っているが、曜日も1日のみなので参加できない児童も多い(おたよりに実施の報告をさせて頂いています)
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		研修に参加し情報を共有している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○	対象児童がいません
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○	対象児童がいません
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○	事例ではなく実際にあった場合報告書を作成