

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果（公表）

公表：平成31年3月18日

事業所名：COCOSKIP

区分		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		完全個別対応なので常に同じスペースを確保し提供している。	
	2	職員の配置数は適切であるか	○		子ども一人にスタッフが必ず一人以上は配置している。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			コートとコートの仕切りを工夫し更に利用される子どもたちが遊びや課題に集中できるように改善する。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			今後スタッフが增えるにあたって全体でのケース会議やミーティングの時間をさらに設ける。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			今回初めて実施させて頂きました。今後も引き続き定期的に行います。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			今回初めて実施させて頂きました。今後も引き続き定期的に行います。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○		指摘された改善点をどのように改善するかスタッフと話し合った。	改善点を棚卸を行い、時系列で改善を目指す
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			週に1回研修とケース会議を今後も行います。今後回数を増やし対応する予定です。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			今後は出勤人数を多く確保し来所時に保護者の方と別室でお話をする機会を多く増やしていきたい。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		ツールを活用したケース会議を行います。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		3か月に1回遊具などの検討を行っています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○	支援の内容的に課題を細かく決める必要がないと思っています。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか		○		※送迎等を行っていない為必要最低限の連絡にとどめています。また担当相談員を中心に連携を行っています。

区分		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○			
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか				※まだ卒業生が出ていない為行っていません。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○		
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか		○		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		毎週1回はかならず保護者とお話をする機会を設けています。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○		6か月に1回を目標に保護者会を行っています。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		
	35	個人情報に十分注意しているか	○			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		31年2月28日に、事業所にて外部講師による虐待セミナーを実施した。	定期的にセミナー等の実施や受講を行う。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか				※食事の提供を行っていません。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			